



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

KURSPLAN LSA150  
Gäller fr.o.m. vt 10

## LSA150, Samhällskunskap för lärare 2: Samhälle och ekonomi, 15 högskolepoäng

*Civics for Teachers in Secondary Schools, Unit 2: Society and Economy,*

*15 higher education credits*

*Grundnivå / First Cycle*

---

### 1. Fastställande

Kursen är fastställd interimistiskt av Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 2007-05-24 och är reviderad 2009-12-14. Kursplanen gäller fr o m vårterminen 2010.

**Kursansvarig institution:** Statsvetenskapliga institutionen

**Medverkande institutioner:** Institutionen för nationalekonomi med statistik, Institutionen för pedagogik och didaktik

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap 80%, Undervisning 20%

Kursen ersätter del av kurs LSA100 och kurserna kan ej tillgodoräknas samtidigt i en examen.

### 2. Inplacering

Kursen ingår i Lärarprogrammet som andra kurs i inriktningen Samhällskunskap, 60 högskolepoäng (hp). Kursen kan även ges som fristående kurs. Beroende på valda kurser i övrigt kan kursen ingå i en lärarexamen avsedd för undervisning i Samhällskunskap i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Kursen kan även ingå i en generell examen.

### 3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända moment om minst 7,5 hp på kursen LSA110 eller

motsvarande kunskaper.

#### 4. Innehåll

Kursen är indelad i två delkurser; Delkurs 1. Det svenska politiska systemet i ett jämförande perspektiv och Delkurs 2. Samhällsekonomi. Kursen ger genom de två delkurserna en introduktion till två centrala aspekter på samhällskunskap: politiska och ekonomiska förhållanden med fokus på såväl Sverige som internationella aspekter. Dels introduceras konkreta institutionella politiska och ekonomiska förhållanden, dels idéer kring vilka konsekvenser i olika avseenden dessa förhållanden kan ha liksom även möjligheter att förändra dem.

**Delkurs 1. Det svenska politiska systemet i ett jämförande perspektiv (7,5 hp, varav 1,5 hp VFU)** *The Swedish Political System in a Comparative Perspective (7.5 higher education credits, of which 1.5 higher education credits for school-based education)*

Delkursen problematiserar olika konkreta demokratiinstitutioner (t.ex. partier och partisystem, valsysteem, federalism enhetsstat, presidentialism, parlamentarism) i ett jämförande perspektiv med Sverige som ett viktigt fall. Delkursen problematiserar också förutsättningar och konsekvenser för/av dessa demokratiinstitutioner för olika grupper, t.ex. klass, etnicitet, genus. Slutligen diskuteras villkor för demokrati i en globaliserad värld. Förmågan att med skolans elever kommunicera kring jämförande politiska system tränas genom att grundläggande ämnesdidaktiska frågor problematiseras i relation till jämförande politiska system. I delkursen ingår 1,5 hp VFU där barns och ungdomars olika uppfattningar om olika demokratiinstitutioner analyseras och diskuteras.

**Delkurs 2. Samhällsekonomi (7,5 hp, varav 1,5 hp VFU)** *Economics (7.5 higher education credits, of which 1.5 higher education credits for school-based education)*

Delkursen ger en introduktion till samhällsekonomi och den svenska ekonomiskpolitiska debatten med hjälp av ekonomiska begrepp och modeller. I delkursen diskuteras resursfördelningsproblem, marknadsekonomi, handelsteori och utvecklingsekonomi och svenska samhällsekonomiska förhållanden. Förmågan att med skolans elever kommunicera kring samhällsekonomi tränas genom att grundläggande ämnesdidaktiska frågor problematiseras i relation till samhällsekonomi. 1,5 hp VFU ingår i syfte att tillägna sig grundläggande färdigheter och insikter i hur man i skolans värld arbetar med samhället ur delkursens samhällsekonomiska perspektiv.

#### Genomförande

Fokus i delkurs 1. ligger på det svenska politiska systemet i ett jämförande perspektiv. Hur organiseras det politiska livet i Sverige jämfört med andra länder och vilka konsekvenser kan detta få för fördelningen av makten i samhället, för hur konflikter löses, och för vilken politik som förs exempelvis ur

social-, klass-, genusaspekt? Delkursen tenteras dels genom salstentamen vid delkursens slut dels via obligatoriska seminarier med diskussions- och skriftliga inslag (litteraturanknutet). Delkursen är integrerad med ämnesdidaktiska (ÄD) seminarier som löper längs delkursen och som anknyter till det aktuella ämnesteorietiska innehållet. På delkursen finns även ett integrerat VFU-inslag om 1,5 hp vilket består i ett besök på en svensk domstol för att skapa en rättslig bakgrund till frågor om legitimitet och rätt som lärare ställs inför i skolan. Momentet avslutas med seminarium med diskussions- och skriftliga inslag (litteraturanknutet).

Delkurs 2. ger en introduktion till samhällsekonomi och den svenska ekonomisk-politiska debatten. Kursens huvudmål är att studenterna skall uppnå en ökad förståelse av hur samhälls ekonomin fungerar, en förmåga att beskriva och förklara hur den fungerar för andra, och en ökad förmåga att förstå och delta i samhällsdebatten. Delkursens inledande del omfattar föreläsningar som behandlar grundläggande resursfördelningsproblem, om modern marknadsekonomi fungerar i teori och i verkligheten samt om svensk ekonomisk politik. Denna första del tenteras genom salstentamen. Delkursens andra del består av 1,5 poäng VFU och genomförs under veckan direkt efter tentamen av den första delen. VFU-momentet består i att studenterna ska gå tillbaka till sina tidigare tilldelade VFU-skolor (i normalfallet från kursen LSA110) och där genomföra elevintervjuer angående elevernas uppfattning av ämnet "Ekonomi". Dessa intervjuer skall sedan vävas in i det ÄD-arbete som löper integrerat och parallellt inom delkursen. Examination av detta moment sker via obligatoriskt seminarium med diskussions- och skriftligt inslag (litteraturanknutet) i mindre grupper.

## 5. Mål

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om hur samhället organiseras i en demokrati med särskild tonvikt på politiska och ekonomiska institutioner i Sverige och andra länder. Efter avslutad kurs skall studenten på ett grundläggande sätt kunna:

*Kunskap och förståelse:*

1. beskriva och förklara termer inom samhälls ekonomin
2. beskriva och analysera olika sätt att organisera samhälls ekonomin
3. beskriva och analysera olika sätt att organisera det svenska politiska systemet vad beträffar dess centrala aktörer och institutioner
4. beskriva och analysera olika sätt att organisera olika politiska system vad beträffar deras centrala aktörer och institutioner
5. jämföra olika politiska system

*Färdighet och förmåga:*

6. använda och diskutera olika ämnesdidaktiska teorier och synsätt med särskild tonvikt på politiska och ekonomiska institutioner och kunna reflektera över i vilka skolsammanhang de kan användas

*Värderingsförmåga och förhållningssätt:*

7. förstå och reflektera över hur skolan arbetar med politisktinstitutionella och ekonomiska aspekter av samhället samt över hur barn och ungdomar förstår sin omvärld vad gäller politiska och ekonomiska institutioner

8. använda vetenskapens sätt att reflektera och förhålla sig kritiskt inom det aktuella området

## **6. Litteratur**

Se separat litteraturlista.

## **7. Former för bedömning**

Lärandemålen 1-5 examineras genom obligatoriska seminarier med skriftliga och muntliga moment samt med skriftlig tentamen.

Lärandemål 6 examineras genom integrerade obligatoriska ämnesdidaktiska seminarier med skriftliga och muntliga moment.

Lärandemålen 7 och 8 examineras genom obligatoriska seminarier med skriftliga och muntliga moment samt med skriftlig tentamen.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

## **8. Betyg**

Antalet betygsgrader är tre: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG). För att få betyget Godkänd på hela kursen (15 hp) måste lägsta betyget Godkänd ha uppnåtts på bägge delkurserna. För att få betyget Väl godkänd på hela kursen måste betyget Väl godkänd ha uppnåtts på bägge delkurserna.

## **9. Kursvärdering**

Kursen utvärderas vid kursundervisningens avslutning (eller i förekommande fall nära sista examinationstillfället) skriftligt samt i förekommande fall även muntligt. Resultat och eventuella åtgärder skall offentliggöras.

## 10. Övrigt

Kursen ges på svenska men kan också ges på engelska.